



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA



Programa de Pós-graduação  
em Recursos Genéticos Vegetais

# PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

## PPG-RGV

2019  
2023



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



**Programa de Pós-graduação  
em Recursos Genéticos Vegetais**

### **COORDENAÇÃO**

Profa. Marilza Neves do Nascimento Ribeiro  
Prof. Hugo Neves Brandão

### **MEMBROS DO COLEGIADO**

Prof. José Raniere Ferreira de Santana  
Profa. Claudinéia Regina Pelacani Cruz  
Profa. Alone Lima de Brito  
Uasley Caldas de Oliveira (representante discente)  
Rosembrando Sosthenes Leite Carvalho Filho (representante discente)

### **SECRETÁRIOS**

Alberto Vicente Silva  
Maria da Conceição Nogueira Correia

## SUMÁRIO

<b>1 CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA.....</b>	<b>3</b>
1.1 OBJETIVOS .....	5
1.1.1 Objetivos específicos do PPGRGV .....	6
1.2 MISSÃO.....	6
1.3 VISÃO.....	6
1.4 VALORES .....	7
<b>2 METODOLOGIA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO.....</b>	<b>8</b>
<b>3 ANÁLISE DO AMBIENTE INTERNO.....</b>	<b>10</b>
3.1 FATORES IMPULSIONADORES .....	10
3.2 FATORES RESTRITIVOS.....	10
<b>4 ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO.....</b>	<b>12</b>
4.1 FATORES IMPULSIONADORES .....	12
4.2 FATORES RESTRITIVOS.....	12
<b>5 OPORTUNIDADES DE MELHORIAS .....</b>	<b>13</b>
5.1 PRIORIZAÇÃO DAS OPORTUNIDADES DE MELHORIA .....	14
<b>6 PLANO DE AÇÃO.....</b>	<b>15</b>
<b>7 CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>21</b>
REFERÊNCIAS .....	22

## 1 CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais (PPGRGV) é vinculado ao Departamento de Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Ele foi projetado a partir de uma gama de experiências acumuladas de trabalhos integrados de professores da própria UEFS, em parceria com pesquisadores da Embrapa Mandioca e Fruticultura (CNPMPF). Como objetivo principal, o PPGRGV busca desenvolver tecnologias que visam a identificação, caracterização, conservação, melhoramento e utilização sustentável de recursos genéticos vegetais do semiárido brasileiro, formando mestres aptos a atuarem nas Universidades e Centros de Pesquisa voltados para o estudo dos recursos genéticos vegetais. Assim, o foco do PPGRGV é a formação de recursos humanos capazes de manejar a grande variabilidade existente na região, em espécies nativas e exóticas, de modo a conduzir a exploração e domesticação destes recursos para diversos fins, tais como farmacêuticos industriais, alimentícios e ornamentais. O Programa começou suas atividades no ano de 2007, em nível de Mestrado, com conceito 3 (três) pela CAPES. Em 2010, teve o conceito elevado para 4 (quatro), na avaliação trienal que também aprovou proposta de implantação do nível de Doutorado. No ano de 2017, quando completou seus primeiros 10 anos de existência, alcançou a nota 5 na nova Avaliação Quadrienal da CAPES (172ª e 173ª Reuniões do CTC - ES - Mestrados e Doutorados Acadêmicos).

Avaliando o histórico de ingresso de alunos, podemos afirmar que o Programa prossegue sendo bem aceito e bastante procurado pela comunidade acadêmica, em todos os anos de abertura de edital (normal e especial). O novo conceito do curso tem atraído alunos de diferentes instituições localizadas principalmente na região Nordeste, como por exemplo a UFBA, a UFRB, a UPE, a UNIVASF e as estaduais baianas como UESB, UNEB e UESC, além de faculdades particulares e instituições de pesquisa, como técnicos da Embrapa e da própria Universidade Estadual de Feira de Santana. O perfil de formação pregressa desses alunos é bem diversificado, incluindo predominantemente profissionais das áreas como Ciências Biológicas, Engenharia de Alimentos, Engenharia Agrônoma, Agronomia e Ciências Farmacêuticas além de cursos de licenciaturas. Dentro do previsto, o programa já vem absorvendo alunos do curso de Agronomia da própria UEFS, sendo uma parceria importante para o aperfeiçoamento em nível de pós-graduação - hoje uma grande exigência do mercado de trabalho. O ano de 2017 foi especial para o Programa onde se comemorou os 10 anos de implantação do Programa. Foi realizado em agosto de 2017, uma data comemorativa com convidados especiais, cujo tema principal foi a apresentação e discussão ampliada sobre o

relatório de área das Ciências Agrárias I da CAPES além de homenagens para alunos egressos e docentes. Até o fechamento do ano base de 2019 O número total de trabalhos de conclusão (teses e dissertações), defendidos no programa foi de 169 (126 de mestrado e 43 de doutorado) e 60 alunos matriculados ( 27 de mestrado e 33 de doutorado). Até o final de 2019, com exceção dos alunos que possuíam vínculo empregatício, fator impeditivo para a concessão de bolsas de demanda social CAPES e FAPESB, principais agências de fomento de auxílio aos alunos, não tivemos alunos que não foram contemplados com bolsas. Em média, os alunos não contemplados com bolsa (segundo a ordem de classificação) tem perdurado por mais de 12 meses.

O PPGRGV pertence a área de Ciências Agrárias I e tem a área de concentração em Recursos Genéticos Vegetais, possuindo três linhas de pesquisas: a) Genética e Melhoramento de Plantas -Linha de pesquisa voltada para o estudo da variabilidade genética de plantas e o seu uso em programas de melhoramento. Utilização de variados métodos de melhoramento, uso das técnicas de marcadores bioquímicos e moleculares como auxiliar no melhoramento; b) Coleta, Caracterização e Conservação de Germoplasma - Linha de pesquisa voltada para o estudo, locais de coleta, estratégias de amostragem, tamanho da amostra, documentação, caracterização morfológica, reprodutiva e bioquímica de germoplasma vegetal; c) Biodiversidade, Bioprospecção e Manejo Sustentável de Plantas Nativas e Cultivadas- Produção de diagnóstico e estado de conservação da biodiversidade no semiárido e seus usos potenciais.

Atualmente, o quadro de docentes do PPGRGV é composto por 15 (quinze) membros docentes permanentes, 06 (seis) membros docentes colaboradores, 02 (dois) membros docentes visitantes. Entre os docentes, 07 (sete) atuam na linha de pesquisa Genética e Melhoramento de Plantas, 09 (nove) na linha de pesquisa Coleta, Caracterização e Conservação de Germoplasma e 09 (nove) na linha Biodiversidade, Bioprospecção e Manejo Sustentável de Plantas Nativas e Cultivadas.

Vale destacar que a maior parte dos docentes permanentes são vinculados à Universidades públicas do Estado da Bahia (Estadual e Federal) com regime de trabalho dedicação exclusiva ou 40 horas e 02 docentes pertencentes a EMBRAPA semiárido. 05 membros do quadro permanente são bolsistas de produtividade em Pesquisa do CNPq.

Na última avaliação quadrienal (2013-2016), quando alcançamos a nota 5, entre os pontos positivos, foram relatados: adequação das disciplinas com a temática das linhas de pesquisa; parcela considerável de docentes permanentes orientam bolsistas de Iniciação

Científica e trabalhos de conclusão de curso; tempo de titulação menor que 24 meses, qualificado como muito bom; boa produção técnica. Dentre os pontos a serem melhorados foram destacados os quesitos dentro do âmbito da inserção social.

Após a avaliação do quadriênio (2013-2016), o colegiado do Programa adotou algumas estratégias para a melhoria dos indicadores do PPGRGV, como credenciamento de novos docentes, internacionalização recebendo alunos estrangeiros e incentivando nossos discentes a realizarem a mobilidade acadêmica, implementação de ferramentas de avaliação discente e docente, alteração do Regimento Interno e aumento da visibilidade do programa por meio da atualização do site e redes sociais e também a divulgação dos editais nessas mídias. No ano de 2019, a coordenadora do Programa participou do Seminário de Meio Termo da CAPES – Área Ciências Agrárias, no qual foi possível conhecer a realidade de outros programas de Pós-Graduação em Agrárias, identificar pontos fortes e fracos, e conhecer as alterações dos critérios de avaliação dos cursos pela CAPES, especialmente nas questões relacionadas ao planejamento estratégico, processo de autoavaliação, produção intelectual e inserção social. A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e o Fórum de Coordenadores de Pós-Graduação da UEFS promoveram dois seminários no segundo semestre deste ano: Autoavaliação no contexto da avaliação da CAPES e Planejamento Estratégico na Pós-Graduação. A Coordenação participou destes eventos, que foi importante para o fornecimento de subsídios para a elaboração do presente Planejamento Estratégico do PPGRGV para os próximos cinco anos.

Por isso, o presente Planejamento Estratégico visa a exposição das diretrizes e ações a serem utilizadas como princípios do processo de gestão institucional e participativa do Programa de Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais da UEFS. A determinação dessas etapas permitirá apontar as ações e decisões em direção à excelência.

## **1.1 OBJETIVOS**

Desde a implantação do programa prosseguimos a ter como objetivo principal formar recursos humanos que se dediquem à produção de conhecimento relevante e que sejam capazes de coletar, conservar, caracterizar, manejar e melhorar a grande variabilidade de recursos genéticos existente na região, em espécies nativas e exóticas. A formação de tais profissionais, portanto, irá se traduzir numa melhor condução das atividades de natureza exploratória e domesticadora dos recursos genéticos utilizados para diversos fins, tais como farmacêuticos, industriais, alimentícios e ornamentais na Bahia, e por extensão no Semiárido brasileiro.

### **1.1.1 Objetivos específicos do PPGRGV**

A experiência adquirida ao longo desses 12 anos de programa serviu-nos de esteio, e assim reiteramos que permanecem firmes os propósitos de formar profissionais habilitados para:

a) capacitar outros recursos humanos para solucionar problemas relacionados à área de formação oferecida, integrar as diferentes áreas correlatas e instituições parceiras, além de maximizar as relações entre o ensino, pesquisa e a extensão;

b) treinar recursos humanos que sejam capazes de buscar a integração entre o setor público e o setor privado, com a finalidade de desenvolver pesquisa e inovação tecnológica na conservação e utilização dos recursos genéticos;

c) identificar plantas com interesse atual ou potencial e de processos que possam agregar valor a utilização das mesmas, assim como reconhecer o saber das comunidades tradicionais relacionados ao manejo e utilização dos recursos naturais e estabelecer pontes entre este saber e o saber acadêmico;

d) capacitar outros profissionais para atividades de Ensino, na formação de recursos humanos nessa área, que ainda é pouco explorada nas mais diversas cadeias produtivas, objetivo este que desde os primeiros mestres formados tem se configurado como uma necessidade emergente.

## **1.2 MISSÃO**

O PPGRGV tem como principal missão formar recursos humanos qualificados, com capacidade crítica e inovadora, comprometidos com o desenvolvimento científico e com as demandas da área de Ciências Agrárias.

## **1.3 VISÃO**

Ser um Programa de excelência na Área de Ciências Agrárias da CAPES para a formação de docentes e pesquisadores reconhecidos nacional e internacionalmente, e comprometidos com as demandas sociais.

## **1.4 VALORES**

- Ética
- Humanismo
- Excelência
- Capacidade crítica e reflexiva
- Inserção e Responsabilidade Social



## 2 METODOLOGIA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O Planejamento Estratégico possibilita a compreensão de mudanças na condução das atividades do Programa de Pós-graduação e, a partir daí, a definição de estratégias visando manter sua sustentabilidade frente às adversidades encontradas no decorrer dos anos. De acordo com Castro, Lima e Borges-Andrade (2005) existem diferenças entre a estratégia pretendida, a estratégia planejada e a estratégia realizada. Entre a estratégia pretendida e a planejada, parte das intenções iniciais e pode ser deixada de lado, por exemplo, por serem constatadas como inviáveis. Entre as planejadas e as realizadas, emergem estratégias não-planejadas, que modificam o que é finalmente realizado. Essas estratégias emergentes resultam do fato de que é impossível identificar, no planejamento, todos os fatores que devem ser levados em conta, para realizar uma estratégia (Castro, Lima e Borges-Andrade 2005).

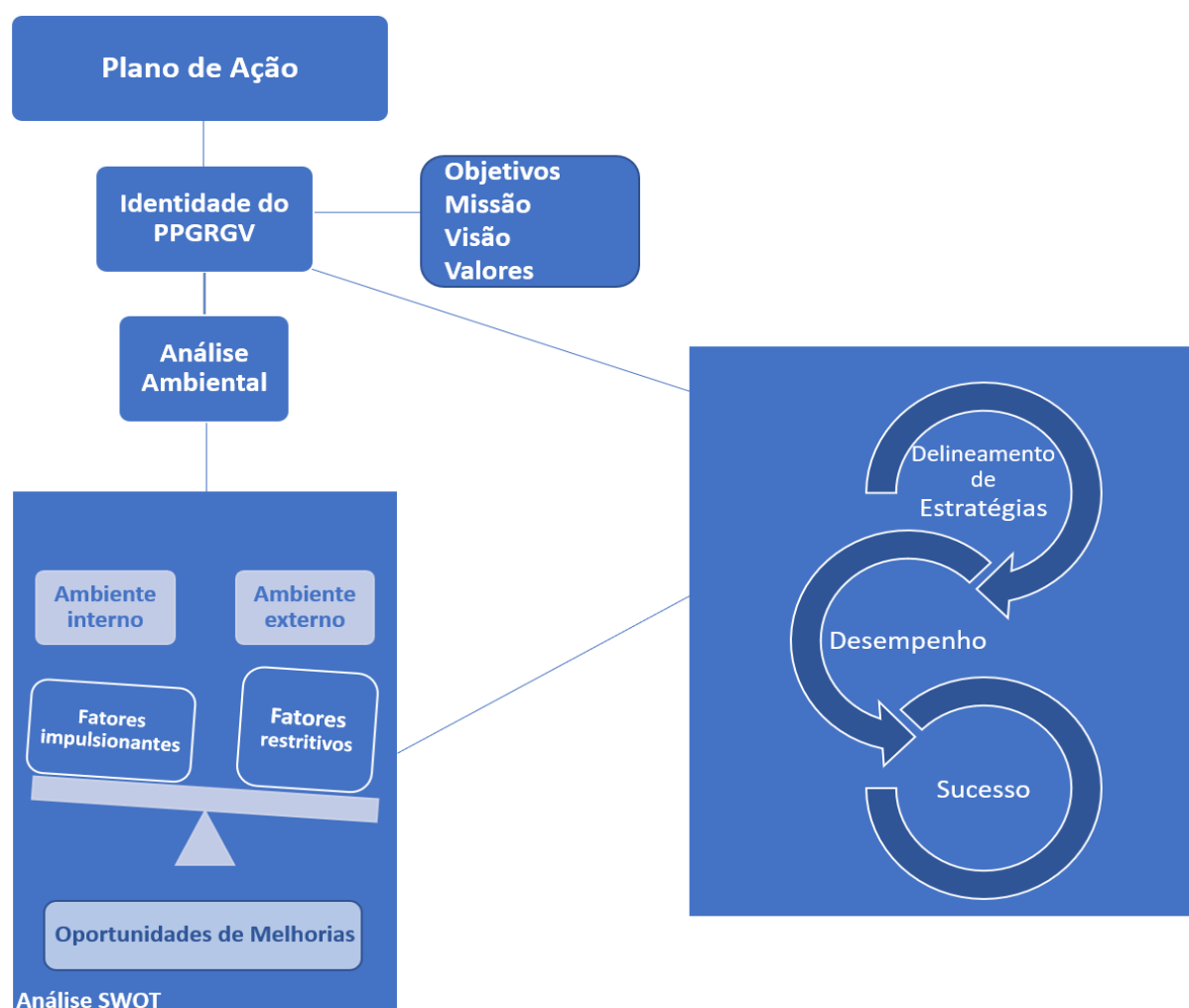
O processo de Planejamento Estratégico, no entanto, não foi até hoje superado por nenhum outro, na sistematização do conhecimento sobre o ambiente externo, atual e futuro, e na reorganização de processos, capacidades e resultados, para alavancar oportunidades e superar ameaças. Com um mundo em mudanças profundas e frequentes, a competência mais importante para uma organização será a de compreender, antecipar-se e responder de forma adequada a transformações em seu ambiente (Nadler et al., 1994).

O processo de planejamento é uma ferramenta de suporte para o processo decisório, pode ser utilizado para definir resultados a serem alcançados, os meios para possibilitar a realização dos objetivos traçados e para fornecer um direcionamento na tomada de decisão dentro intervalo de tempo, definido pelo próprio planejamento. Conforme recomendação da Assessoria de Planejamento (ASPLAN) da UEFS, foi adotado para esse planejamento a metodologia Análise SWOT, utilizada para identificar os fatores impulsionadores e restritivos, tanto no ambiente interno, quanto no ambiente externo à estrutura organizacional. A sigla SWOT significa Strengths (Forças), Weakness (Fraquezas), Opportunities (Oportunidades) e Threats (Ameaças). Essa ferramenta de gestão, atrelada ao Planejamento Estratégico, é de grande relevância para a elaboração de planos de ação, em vista a consecução dos objetivos e metas delimitadas.

Inicialmente, o colegiado do Programa de Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais discutiu a identidade do Programa, definindo os objetivos, missão, visão e valores. Em seguida, o colegiado realizou a análise do ambiente interno buscando a identificação dos pontos fortes e fracos do Programa, também foi realizada uma avaliação do ambiente externo, com o intuito de descrever as oportunidades e ameaças que podem interferir no funcionamento

do Programa. Com estas informações foi definido as oportunidades de melhorias e o plano de ação de forma a potencializar os pontos fortes e corrigir os pontos fracos. O documento construído pelo Colegiado foi discutido e aprovado em reunião. Em 2020, foi realizada uma revisão do plano de ação do PPGRGV com base no documento “Ações estratégicas para o plano de desenvolvimento dos programas de pós-graduação da UEFS - 2020-2021” e nos resultados do ciclo de autoavaliação do PPGRGV (2020-2021). A Figura 1 apresenta as principais medidas adotadas para a elaboração do presente planejamento.

**Figura 1. Etapas do Planejamento Estratégico do PPGRGV-UEFS**



### **3 ANÁLISE DO AMBIENTE INTERNO**

A análise do ambiente interno, realizada pelos docentes e discentes do PPGRGV, permitiu a identificação dos seguintes fatores impulsionadores e restritivos:

#### **3.1 FATORES IMPULSIONADORES**

- Experiência do Corpo Docente nas linhas de Pesquisa do Programa;
- Adequação das disciplinas com a temática das linhas de pesquisa e com a área de concentração;
- Parcerias internas e externas de docentes em Projetos de Pesquisa;
- Parcerias em Disciplinas;
- Participação de Docentes em Grupos de Pesquisa interinstitucionais;
- Boa capacidade de captação de recursos financeiros;
- •Adequado tempo médio de conclusão do curso;
- •Acesso ao Portal de Periódicos CAPES
- Boa integração de docentes com a graduação: ensino de disciplinas na graduação, orientação de projetos de iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso (TCC), monitoria e participação de discentes de graduação nos grupos de pesquisa.
- Boa integração dos alunos da pós-graduação com a graduação: possibilidade de campo para estágio docência e coorientação em trabalho de iniciação científica, TCC e participação em bancas de TCC.
- Boa estrutura de secretaria, com dois servidores administrativos que se revezam em regime parcial, comprometidos com as demandas do PPGRGV.

#### **3.2 FATORES RESTRITIVOS**

- Produção científica do corpo docente, ainda limitada, principalmente com discentes e/ou egressos;
- Baixo número de docentes permanentes exclusivos do PPGRGV;
- Baixo número de docentes bolsista de Produtividade;
- Ausência de edital para Professor Visitante;
- Baixo comprometimento de discentes e docentes no que concerne à elevação
- do índice de produção científica;

- Falta de conhecimento do Regimento Interno, por alguns docentes e discentes, e também a falta de interesse de conhecimento dos critérios de avaliação do Programa pela CAPES;
- Infraestrutura deficiente de alguns Laboratórios de pesquisas e da própria secretaria administrativa (principalmente a falta de espaço, considerando que a Secretaria do PPGRGV se encontra em um local que abriga outros três grandes programas de Pós-Graduação do Departamento de Ciências Biológicas da UEFS);
- Baixa disponibilidade de recurso financeiro para aquisição de equipamentos e materiais de consumo, ou para ampliação de espaços físicos;
- Ausência de recurso financeiro proveniente da própria UEFS para a manutenção dos seus Programas de Pós-graduação;
- Limitada visibilidade do Programa.

## **4 ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO**

### **4.1 FATORES IMPULSIONADORES**

- Participação no Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (PAEC) desenvolvido pela Organização dos Estados Americanos (OEA) e o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB);
- Parceria com pesquisadores de instituições nacionais e internacionais;
- Disponibilidade de bolsas de Mestrado e Doutorado pelas agências FAPESB e CAPES;
- Editais de agências de fomento.

### **4.2 FATORES RESTRITIVOS**

- Contingenciamento no orçamento da Universidade;
- Corte de bolsas da CAPES;
- Ausência de editais Estaduais para projetos de pesquisa na área do Programa;
- Demora no tempo de liberação de verbas de projetos aprovados por agências de fomento;
- Suspensão de editais do CNPq e FAPESB.

## 5 OPORTUNIDADES DE MELHORIAS

- Atração de docentes para o corpo permanente do PPGRGV;
- Atração de alunos egressos para colaborarem com as atividades do programa
- Aumento do número e da qualidade das produções científicas com discentes e/ou egressos do PPGRGV;
- Contratação de pesquisador visitante;
- Revisão do Regimento Interno do PPGRGV;
- Incentivo à captação de recursos financeiros externos;
- Ampliação e melhoria da infraestrutura dos Laboratórios de Pesquisa e da secretaria do PPGRGV e também a modernização para utilização de sistema de vídeo e teleconferência, dotado de toda infraestrutura tecnológica e operacional, viabilizando a participação de pesquisadores nacionais e do exterior em bancas de exame de qualificação e conclusão de curso, em seminários e aulas e em reuniões técnicas;
- Condições para que um maior número de docentes e discentes participem de eventos nacionais e internacionais;
- Apoio a realização de eventos técnico-científicos de nível nacional e internacional;
- Reciclagem de conhecimentos mediante treinamento formal ao nível de pós-doutoramento no exterior
- Disponibilização de recurso financeiro da UEFS para o PPGRGV;
- Disponibilização de bolsa da UEFS para o PPGRGV;
- Visibilidade das atividades do PPGRGV nas mídias sociais e através das constantes melhorias na página web do PPGRGV-UEFS, incentivo a publicação em periódicos de elevado fator de impacto e a participação massiva em eventos técnicos científicos para elevar cada vez mais o reconhecimento e visibilidade do PPGRGV;
- Internacionalização - realizar ações voltadas a fortalecer intercâmbios internacionais com instituições de ensino e pesquisa estrangeiras, através de missões periódicas de trabalho de pesquisa, palestras, minicursos e mesmo colaboração em disciplinas ofertadas pelo Programa, além de possibilidade de elaboração de projetos para submissão em agências de fomento nacionais e internacionais;
- Ampliação da inserção social do PPGRGV;
- Aumento da oferta de disciplinas;
- Fomento de parcerias de inovação tecnológica.

## 5.1 PRIORIZAÇÃO DAS OPORTUNIDADES DE MELHORIA

CLASSIFICAÇÃO (prioridade)	PONTUAÇÃO	OPORTUNIDADE DE MELHORIA	Benefício	Abrangência	Satisfação Interna (professores e Técnicos)	Investimentos Necessários	Satisfação (Discente/ Comunidade)	Operacionalização
<b>1</b>	<b>26</b>	Autoavaliação	5	5	5	3	5	3
<b>2</b>	<b>28</b>	Detalhamento completo das atividades e produções no Relatório Sucupira	5	5	5	5	3	5
<b>3</b>	<b>26</b>	Aumento da Produção Científica (quantidade e qualidade)	5	5	5	3	5	3
<b>4</b>	<b>26</b>	Atração de docentes para o corpo permanente do PPGRGV	5	3	5	3	5	3
<b>5</b>	<b>22</b>	Disponibilização de Recursos Financeiros da UEFS para o PPGRGV	5	3	5	3	5	3
<b>6</b>	<b>24</b>	Revisão do Regimento Interno do PPGRGV	3	3	5	5	3	5
<b>7</b>	<b>22</b>	Visibilidade do PPGRGV	5	3	3	5	3	3
<b>8</b>	<b>22</b>	Contratação de Pesquisadores Visitantes	5	3	5	3	5	1
<b>9</b>	<b>22</b>	Captação de recursos financeiros externos	5	5	5	1	5	1
<b>10</b>	<b>22</b>	Ampliação e melhoria da infraestrutura de laboratórios de Pesquisa	5	5	5	1	5	1
<b>11</b>	<b>20</b>	Ampliação da Inserção social do PPGRGV	5	3	3	3	5	1
<b>12</b>	<b>24</b>	Internacionalização	5	5	5	3	3	3

Pontuação dos itens:

- Benefício para o PPGRGV, Abrangência (professores e técnicos necessários para executar a tarefa), Satisfação do público interno (professores e técnicos) e Satisfação de discentes e comunidade externa - 5: grande; 3: Razoável; 1: pouco;
- Investimento financeiro: 5 – baixo ou nenhum; 3: médio; 1: alto
- Operacionalidade (grau de facilidade na implantação): 5 – fácil implantação; 3 – média facilidade; 1-difícil implantação

## 6 PLANO DE AÇÃO

No.	Oportunidade de Melhoria	Ações	Meta	Indicador	Prazo	Responsável
1	Autoavaliação Conexão com O.M (15) do plano de ação da PPPGUEFS	Formar Comissão de Autoavaliação	Designação de membros internos da Comissão (docente, discente e técnico) e membro externo	Constituição da comissão	Nov./2019	Docentes, Discentes e Técnico
		Elaborar o Projeto de Autoavaliação alinhado com a Política Institucional	Projeto de autoavaliação do PPGRGV	Plano elaborado e aprovado	mar./2021	Comissão de autoavaliação
		Implementar os procedimentos de autoavaliação	Execução do Projeto de autoavaliação	Relatório dos resultados do processo de autoavaliação	Anualmente	Comissão de Autoavaliação
		Divulgar os resultados do processo de autoavaliação	Reunião ampliada do PPGRGV sobre os resultados do processo de autoavaliação e divulgação no site do Programa	Reunião realizada e resultados da autoavaliação no site do Programa	Anualmente	Comissão de Autoavaliação
		Utilizar os resultados para revisão do planejamento estratégico	Revisão do planejamento estratégico pelo Colegiado e Comissão de autoavaliação	Planejamento Estratégico revisado	Anualmente	Colegiado e Comissão de autoavaliação
2	Detalhamento completo das atividades e produções no Relatório Sucupira Conexão com O.M (8) do plano de ação da PPPG	Cadastrar ORCID de docentes e discentes no currículo lattes e na plataforma sucupira	Vinculação do ORCID de todos docentes e discentes no currículo lattes e na plataforma sucupira	No cadastro previsto/n. realizado	Nov./2020	Docentes e discentes
		Incentivar docentes e discentes a atualizar o currículo lattes	Oficina de preenchimento do Lattes Atualização semestral do currículo lattes de todos docentes e discentes	No. atualização previsto/ n. realizado	Anualment e	Docentes e discentes
		Preencher de forma detalhada e completa as atividades do Programa no Relatório sucupira	Preenchimento detalhado das atividades do Programa na Plataforma Sucupira	Relatório do Sucupira completo	Anualmente	Coordenação



3	Aumento da Produção Científica (quantidade e qualidade) Conexão com O.M (14) do plano de ação da PPPG	Publicar trabalhos de Dissertação e Tese de Egressos	Publicação de 70% dos trabalhos pendentes de egressos de cada docente	% previsto/% realizado	Dez./2021	Docentes e Egressos
		Incentivar docentes do corpo permanente e discentes a publicar artigos científicos em periódicos Qualis A	Docentes permanentes: publicação de artigos científicos totalizando, no mínimo, 150 pontos por ano e com 50% dos alunos que foram orientados no PPGRGV	Pontuação prevista/pontuação obtida	Anualmente	Docentes e Discentes
		Avaliar a produção científica anual do corpo docente	Notificação de docentes que não apresentar no mínimo 01 publicação (70 pontos)/ano; Descredenciamento de docentes sem publicação na avaliação quadrienal da CAPES	Notificação e/ou descredenciamento de docentes com produção insuficiente	Anualmente	Colegiado
		Solicitar a PPPG recurso financeiro para pagamento de taxa de publicação e revisão de artigo científico	Reuniões do Fórum de Coordenadores de Pós-graduação e Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	Reuniões realizadas	Anualmente	Coordenação
4	Atração de docentes para o corpo permanente do PPGRGV Conexão com O.M (12) do plano de ação da PPPG	Reavaliar a produção científica de docentes colaboradores e sua atuação no PPGRGV	Inserção de 2 docentes colaboradores no corpo permanente	n. previsto/n. cadastrado	Jan../2021	Colegiado
		Abrir edital para credenciamento de novos docentes	Inserção de 2 docentes no corpo permanente	n. previsto/n. cadastrado	Dez./2021	Colegiado
5	Disponibilização de Recursos Financeiros da UEFS para o PPGRGV Conexão com O.M (04) do plano de ação da PPPG	Solicitar a PPPG recurso financeiro para execução de projetos de pesquisa	Reuniões do Fórum de Coordenadores de Pós-graduação e Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	Reuniões realizadas	Maió/2021	Coordenação
6	Revisão do Regimento Interno do PPGRGV Conexão com O.M (05) do plano de ação da PPPG	Realizar revisão do regimento interno em reuniões do Colegiado e encaminhar para Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	Regimento Interno atualizado	Resolução do Regimento Interno	Maió/2021	Colegiado

7	Visibilidade do PPGRGV	Atualizar o site do Programa	Inserção/atualização das informações do programa (contato, corpo docente e editais vigentes)	Página Disponível	Mensalmente	Coordenação e Secretário
		Inserir dados sobre atividades do Programa na Página principal do site da UEFS	Envio periódico de atividades do Programa para Ascom	Informações importantes do Programa no site da UEFS	semanalmente	Coordenação e Secretário
		Cadastrar o PPGRGV nas redes sociais (Instagram, facebook,...)	Criação do perfil	Perfil do PPGRGV disponível no Instagram	Maió/2020	Coordenação e Secretário
		Divulgar o Programa em eventos científicos	Participação de docentes e discentes em eventos científicos (50% de docentes e discentes por ano)	% previsto/ % realizado	Anualmente	Docentes e Discentes
		Disponibilizar as informações do site no idioma inglês e espanhol	Site do PPGRGV traduzido	Site em língua inglesa e espanhol	Jun./2020	Coordenação e Secretário
8	Contratação de Professor Visitante	Solicitar ao DCBIO e a PPPG abertura de edital para Professor Visitante	Aprovação do edital em reunião de Departamento e pela PPPG	Edital aprovado na UEFS	Nov./2021	Coordenação
9	Captação de recursos financeiros externos Conexão com O.M (10) do plano de ação da PPPG	Incentivar docentes a participar de editais externos	Submissão de projetos a agências de fomento (6 projetos/ano)	N. projetos previstos/n. projeto submetido	Anualmente	Docentes
10	Ampliação e melhoria da infraestrutura de laboratórios de Pesquisa Conexão com O.M (10) do plano de ação da PPPG	Solicitar ao DCBIO espaço para implantação de laboratórios de pesquisa	Reunião com a direção do DCBIO	Solicitação via SEI e reunião realizada	Jul./2021	Docentes
		Solicitar a GEPRO a realização dos projetos complementares do DCBIO	Reuniões com a gerência da GEPRO	Reuniões realizadas	Ago./2022	Coordenação
		Otimizar o uso de equipamentos multiusuários	Discussão da Minuta de Laboratórios Multiusuário em reuniões de Departamento e Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação	Reuniões realizadas	Mai/2022	Docentes

11	Ampliação da Inserção Social Conexão com O.M (04) do plano de ação da PPPG	Incentivar o desenvolvimento de projetos de pesquisa que visem atender as demandas sociais regionais e nacionais	Projetos de pesquisa inseridos no contexto social (70% dos projetos de Dissertação)	n. projetos previstos/n. projetos desenvolvidos	Anualmente	Docentes/ Discentes
		Divulgar o conhecimento produzido para sociedade	Divulgação nos meios de comunicação (rádio, TV, internet)	Reportagens dos resultados dos projetos	Anualmente	Docentes/ Discentes
		Ampliar participação de docentes e discentes em projetos de extensão relacionados com as linhas de pesquisa do Programa	Projetos de extensão com atuação de docentes e discentes do Programa (2 projetos/ano)	n. projetos previstos/n. projetos desenvolvidos	Anualmente	Docentes/ Discentes
		Fomentar a interface do PPGRGV com a educação básica	Participação de docentes e discentes durante a Feira da Graduação/UEFS (50% docentes e discentes/ano)	% docentes e discentes previstos/ % docentes e discentes participantes	Anualmente	Docentes/ Discentes
		Cooperar e interagir com outros Programas de Pós-Graduação	Participação de docentes (80%) em atividades de outros programas	% docentes previsto/ % docentes participantes	Anualmente	Docentes
12	Internacionalização Conexão com O.M (06) do plano de ação da PPPG e com o plano	Incentivar estabelecimento de colaborações internacionais	Efetivação de projetos técnicos e científicos de cooperação internacional (5 projetos) Publicações de artigos com pesquisadores estrangeiros (10% das publicações do PPGF)	n. projetos previsto/n. projeto em desenvolvimento % artigos com pesquisadores estrangeiros previsto/ % artigos publicados	Dez./2023	Docentes e discentes
		Incentivar docentes a realizar cursos de curta duração ou pós-doutorado no exterior	Participação de docentes em cursos de curta duração ou pós-doutorado no exterior (30%)	% previsto/ % realizado	Dez./2023	Docentes
		Atrair discentes estrangeiros	Participação no Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação da Organização dos Estados Americanos (disponibilização de uma vaga para aluno estrangeiro a cada dois anos)	n. de alunos previsto/ n. alunos no corpo discente	Bianual	Coordenação

		Promover a mobilidade de discentes	Participação de discentes do PPGRGV em atividades científicas no exterior (1 discente a cada 2 anos)	n. de alunos previsto/ n. alunos em atividade no exterior	Bianual	Docentes e Discentes
13	Aumento do número bolsas para discentes Conexão com O.M (11) do plano de ação da PPPG	Solicitar disponibilização de bolsa para PPGRGV no Programa de bolsa institucional (PIB-PÓS)	Apresentar proposta para participar do PIB-PÓS	Proposta enviada	Contínuo	Coordenação
14	Aumento da oferta de disciplinas Conexão com O.M (09) do plano de ação da PPPG	Aumentar o número de ofertas de disciplinas por docentes do PPGCF	Oferta de uma disciplina/ano/docente	n o disciplinas previstas/ no disciplinas ofertadas	Contínuo	Docentes
		Solicitar vagas para discentes do PPGRGV em disciplinas interdisciplinares e interprogramas	Enviar solicitação à PPPG	Solicitação enviada	Semestral	Coordenação
15	Fomento de parcerias de inovação tecnológica Conexão com O.M (03) do plano de ação da PPPG	Participar de eventos relacionados a inovação tecnológica	Participação de docentes e discentes (70%) na Semana de Empreendedorismo, inovação e ética na pós-graduação	% previsto/ % participante	Anualmente	Docentes, discentes
		Aumentar o número de parcerias relacionadas as demandas de pesquisa e desenvolvimento tecnológico regional e/ou nacional	Busca de novos parceiros para desenvolvimento de produtos, processos, serviços inovadores	Reuniões realizadas	Anualmente	Docentes

O presente plano de ação foi elaborado em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI/2017-2021) e com o documento “Ações estratégicas para o plano de desenvolvimento dos programas de pós-graduação da UEFS - 2020-2021”.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação tem desenvolvido ações para fomentar a política institucional de incentivo à Pós-Graduação. Em 2019, foi aprovado pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação a Minuta de Resolução CONSU que estabeleça concessão de termos de outorga para incentivo à pesquisa, pós-graduação e inovação, que irá permitir o uso de recurso financeiro interno para execução de diferentes atividades dos Programas de Pós-Graduação, incluindo pagamento de taxas de publicação de artigos científicos, aquisição de materiais de consumo e participação em eventos científicos. Também foi aprovado por essa Câmara uma Resolução sobre as Normas gerais para Pós-Graduação *Strictu sensu* na UEFS, que será utilizada para atualização do Regimento Interno do Programa.

Encontra-se em fase de discussão nos Departamentos da UEFS uma resolução sobre a classificação e as normas para alocação e funcionamento dos laboratórios de pesquisa da UEFS e equipamentos multiusuário, que contribuirá para uma melhor otimização do uso de equipamentos pelos pesquisadores e discentes da UEFS.

## **7 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O presente planejamento estratégico constitui-se em uma ferramenta de gestão do PPGRGV que será importante para fomentar a qualificação do corpo docente, a qualidade da capacitação discente e da produção científica, além da inserção social do Programa. Algumas ações de curto prazo já estão em andamento e ações de médio e longo prazo serão implementadas conforme o plano de ação proposto. Este plano representa o compromisso dos membros do Programa com o crescimento e consolidação do PPGRGV -UEFS e deverá ser reavaliado anualmente.

Este documento foi elaborado em articulação com o planejamento estratégico institucional e o planejamento estratégico da Pós- Graduação da UEFS e aprovado em Reunião Ampliada com docentes e discentes do PPGRGV. Será encaminhado para a PPPG da UEFS e fará parte do relatório de avaliação do Programa a ser enviado a CAPES.

## REFERÊNCIAS

SILVA, R. O. **Teorias da Administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

WRIGHT, Peter L.; KROLL, Mark J.; PARNELL, John. **Administração estratégica: conceitos**. São Paulo: Atlas, 2000.

REBOUÇAS, Djalma de P. Oliveira. **Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas**. 22 ed. São Paulo: Atlas, 2006.